

Министерство образования Ставропольского края  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СРМК

Е.В. Бледных  
09 июня 2022 г.

**Программа учебной практики**  
**ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**


**УП.03 Обработка деталей и узлов швейных изделий.**  
**Изготовление швейных изделий**

<b>Специальность</b>	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
<b>Курс</b>	2,3
<b>Группа</b>	МК-22, МК-32

Ставрополь 2022 г.

ОДОБРЕНО  
На заседании кафедры  
«Конструирования,  
моделирования и технологии  
швейных изделий»  
Протокол № 9  
от «24» мая 2022 г.

Зав. кафедрой

  
И.А.Саенко

Согласовано:

Методист   
О.С.Дуда

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Говор Лариса Викторовна

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от 27 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности**.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**, входящей в укрупненную группу специальностей **29.00.00 Технологии легкой промышленности** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

**ПК 3.1.** Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.

**ПК 3.2.** Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.

**ПК 3.3.** Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).

**ПК 3.4.** Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.

## 1.2. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение указанным видом профессиональной деятельности (ВПД): **Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

## 1.3. Задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

**ПО.1** - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;

**уметь:**

**У.1** - обрабатывать различные виды одежды;

**У.2** - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;

**У.3** - подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента;

## 1.4. Место учебной практики в структуре ППССЗ

Учебная практика базируется на изучении **МДК 03.01 Основы обработки различных видов одежды** в рамках профессионального модуля **ПМ.03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве**. Прохождение

нию учебной практики должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин: **ОП.03 Материаловедение, ОП.09 Оборудование швейного производства и ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 16909 Портной.** Освоение **ПМ 03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве** осуществляется параллельно с изучением профессионального модуля **ПМ. 02 Конструирование швейных изделий.**

**1.5. Формы проведения учебной практики – практические занятия.**

**1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится на 2-м курсе в 4-м семестре и на 3-ем курсе в 5-м и 6-м семестрах путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Место проведения: мастерские швейного производства.

**1.7. Количество часов, необходимое для освоения учебной практики: 144 часа**

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции, а также личностными результатами реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами
ПК 3.3.	Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов)
ПК 3.4.	Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ЛР 10.	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13.	Демонстрация интереса к будущей профессии.
ЛР 14.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
ЛР 15.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
ЛР 16.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ (в форме практической подготовки)		Объем часов	Формируемые компетенции
<b>ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве</b>				
<b>Раздел 1.</b> Технология изготовления одежды пальтово-костюмного ассортимента			<b>144</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Инструктаж по технике безопасности	<b>Содержание</b>		2	ОК 1 – ОК 9; ЛР 10-16
	1.	Ознакомление с инструкциями по технике безопасности		
	2.	Техника безопасности на рабочих местах.		
	3.	Организация рабочего места.		
<b>Тема 1.2.</b> Изготовление демисезонного пальто	<b>Содержание</b>			ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9; ЛР 10-16
	1.2.1	Подготовка изделия к примерке	4 ч	
	1.2.2	Дублирование деталей кроя	6 ч	
	1.2.3	Обработка мелких деталей, изготовление шл. накладок	6 ч	
	1.2.4	Обработка рельефов среднего шва	6 ч	
	1.2.5	Обработка карманов	6 ч	
	1.2.6	Проведение первой примерки, изменения после примерки	6 ч	
	1.2.7	Обработка переда	6 ч	
	1.2.8	Обработка спинки	6 ч	
	1.2.9	Обработка боковых швов, обработка низа изделия	6 ч	
	1.2.10	Обработка плечевых швов, обработка воротника	6 ч	
	1.2.11	Соединение воротника с горловиной	12 ч	
	1.2.12	Обработка подкладки	6 ч	
	1.2.13	Соединение подкладки с изделием	12 ч	
	1.2.14	Обработка рукава, соединение его с подкладкой	6 ч	
	1.2.15	Соединение рукава с проймой	6 ч	
	1.2.16	Окончательная отделка изделия	6 ч	
<b>Тема 1.3</b> Изготовление мужского жилета	<b>Содержание</b>			
	1.3.1	Подготовка изделия к примерки	6ч	ПК 3.1 – ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9; ЛР 10-16
	1.3.2	Подрезка подкладки, карманов, подбортов. Обработка мелких деталей. Обработка переда жилета.	6ч	
	1.3.3	Обработка спинки жилета. Обработка подкладки.	6ч	
	1.3.4	Соединение боковых, плечевых швов. Соединение изделия с подкладкой.	6ч	
	1.3.5	Прокладывание отделочной строчки. Обметывание петель, пришивание пуговиц. Окончательная отделка изделия	6ч	
<b>Дифференцированный зачет</b>	Выполнение зачетного задания		6ч	
<b>Итого</b>			<b>144</b>	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Учебная практика должна проходить в учебно – производственных мастерских колледжа полностью оснащенных оборудованием, инструментами, приспособлениями, необходимыми для полноценного прохождения практики, отвечающим требованиям техники безопасности при проведении работ.

#### **Оборудование мастерской швейного производства:**

- универсальные швейные машины;
- специальные швейные машины;
- петельные полуавтоматы;
- утюги;
- парогенераторы;
- утюжилльные столы;
- утюжилльные доски;
- колодки, подушки, прессы для ВТО;
- манекены;
- столы для раскроя;
- ученическая доска;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий;
- комплект инструментов и приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- примерочная кабина с зеркалами;
- огнетушитель;
- стенд по охране труда и технике безопасности.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- графический планшет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- интерактивная доска;
- цифровые образовательные ресурсы.

### **4.2. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачет.

### 4.3. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1055942> (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851256> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### Дополнительные источники:

1. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853668> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке
2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Несирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1631-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102657.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ((Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001129> (дата обращения: 06.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### Журналы:

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304с. ISBN 978-5-4468-6088-3.-Текст: непосредственный.
2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.
3. Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбу-

зова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.

#### 4.4. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в мастерских швейного производства путем чередования с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля.

Руководство практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения учебной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на учебную практику;
- дневник практики;
- инструкционные и технологические карты;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по практике.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен иметь <b>практический опыт</b>:</i></p> <p>ПО.1 - поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий;</p> <p>ПО.2 - работы на основном оборудовании и оборудовании с учетом направления научно-технического прогресса в швейной промышленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике;</li> <li>- оценка выполненных учебно-производственных работ;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- самоконтроль и взаимоконтроль между студентами</li> </ul>
<p><i>В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</i></p> <p>У.1 - обрабатывать различные виды одежды;</p> <p>У.2 - осуществлять контроль за эксплуатацией технологического оборудования и оргтехоснастки;</p> <p>У.3 - подбирать оборудование в зависимости от выбранных методов обработки и пошиваемого ассортимента;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник практики;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<i>ПК 3.1.</i> Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора способов технологии и технологических режимов производства швейных режимов в соответствии с техническими условиями;</li> <li>- использование новых технологий (или их элементов) при изготовлении швейных изделий;</li> <li>- скорость и техничность всех видов работ по изготовлению швейных изделий;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>решение ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>выполнение практического задания;</i></li> <li>- <i>контроль деятельности студента на учебной практике;</i></li> <li>- <i>тестирование;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет по учебной практике;</i></li> <li>- <i>экзамен;</i></li> </ul>
<i>ПК 3.2.</i> Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаемую модель в соответствии с нормативными документами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологическая последовательность и схема разделения труда на запускаемую модель соответствует нормативным документам;</li> <li>- рациональность составленной технологической последовательности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>представление, защита и оценка выполненных схем разделения труда и технологической последовательности;</i></li> </ul>
<i>ПК 3.3.</i> Выполнять экономические раскладки лекал (шаблонов).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора экономической раскладки лекал;</li> <li>- выбор технических условий на раскладку лекал с минимальной величиной межлекальных потерь;</li> <li>- определение расхода ткани на раскладку;</li> <li>- обоснованность применения факторов, определяющих экономичность раскладки.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наблюдение за деятельностью студента;</i></li> <li>- <i>контроль деятельности студентов на практических занятиях;</i></li> <li>- <i>решение ситуационных задач;</i></li> <li>- <i>экзамен по МДК</i></li> </ul>
<i>ПК 3.4.</i> Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное осуществление технического надзора в процессе изготовления выпускаемой продукции;</li> <li>- выполнение контроля качества органолептическим или измерительным методом;</li> <li>- сравнение с эталоном готового изделия;</li> <li>- выполнение сплошного или выборочного контроля выпускаемой продукции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>наблюдение в процессе выполнения технического контроля и качеством выпускаемой продукции;</i></li> <li>- <i>экспертная оценка практической деятельности в ходе учебной практики;</i></li> <li>- <i>дифференцированный зачет по учебной практике;</i></li> <li>- <i>защита курсового проекта;</i></li> <li>- <i>экзамен по МДК;</i></li> </ul>

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии;	- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе изготовления швейных изделий; - полнота выполнения профессиональных задач;	- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i> - <i>дифференцированный зачет</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при изготовлении швейных изделий	- <i>наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i> - <i>решение производственных ситуаций;</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - широта использования различных источников информации, включая электронные	- <i>оценка выполнения практических, творческих работ, производственных заданий;</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационных технологий в процессе изготовления швейных изделий; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	- <i>оценка рефератов, проектов презентаций;</i> - <i>оценка самостоятельной работы;</i>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- коммуникабельность, при взаимодействии с обучающимися, преподавателями; мастерами производственного обучения; - использование приёмов межличностного общения в процессе обучения	- <i>наблюдение и экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;</i> - <i>решение производственных ситуаций;</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	- ответственность за результат выполнения заданий; - способность к самоанализу и коррекции результатов собствен-	- <i>наблюдение за деятельностью обучающегося в ходе проведения учебной практики;</i>

	венной работы	- деловая игра;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля; - оценка портфолио;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	- наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля;

## 6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
1.	<p style="text-align: center;"><b>Основные источники:</b></p> <p><b>Основные источники:</b> 1.Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055942">https://znanium.com/catalog/product/1055942</a> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> 1.Силаева, М.А. Пошив изделий поиндивидуальным заказам: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ М.А. Силаева.- 11-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.-528 с. - ISBN 978-5-4468-5082-2.- Текст непосредственный 2.Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.1 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 272с. ISBN 978-5-4468-7839-0.-Текст: непосредственный.</p> <p><b>Журналы:</b> Ателье: журнал для тех, кто создает одежду: электронный журнал/ издатель «ЗМС МЕДИА»; учредитель АО «КОНЛИГА МЕДИА». -URL: <a href="https://modanews.ru/journal/atelie">https://modanews.ru/journal/atelie</a> (дата обращения: 03.07.2019).-Текст: электронный.</p>	<p>Решение кафедры , протокол № 10 от 18 мая 2021г. - Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года № 885/390 о практической подготовке обучающихся (в редакции от 18 ноября 2020 г);</p> <p>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (если нужно)</p> <p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>
	<p>Учебный год22-23</p> <p><b>Основные источники:</b> 1.Погорелова, О. Н. Технология швейного производства : учебное пособие / О. Н. Погорелова, В. И. Ломако. — Минск : РИПО, 2018. — 333 с. - ISBN 978-985-503-842-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1055942">https://znanium.com/catalog/product/1055942</a> (дата обращения: 12.03.2022). – Режим доступа: по подписке. 2.Каграманова, И. Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1851256">https://znanium.com/catalog/product/1851256</a> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b> 1.Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1853668">https://znanium.com/catalog/product/1853668</a> (дата обращения: 04.05.2022). – Режим доступа: по подписке 2. Жукова, И. А. Перспективные технологии изготов-</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от мая 2021года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 - 2022 уч. год»</p>

ления швейных изделий различного ассортимента. Технологический процесс изготовления современных корсетных изделий верхней одежды : учебное пособие / И. А. Жукова, Т. Б. Нессирио. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 94 с. — ISBN 978-5-7937-1631-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102657.html> (дата обращения: 04.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гукова, О. Н. Организация предприятий сервиса / О. Н. Гукова, А. М. Петрова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - ((Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-367-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001129> (дата обращения: 06.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

**Журналы:**

1. Радченко И.А. Прием заказов на изготовление изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 304с. ISBN 978-5-4468-6088-3.- Текст: непосредственный.

2. Радченко, И.А. Изготовление лекал: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2ч. Ч.2 /И.А. Радченко.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 240с. ISBN 978-5-4468-7840-6.-Текст: непосредственный.

3. Арбузова, Е.Г. Раскрой при пошиве и перекрой при ремонте и обновлении изделий: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Г. Арбузова, Т.В. Белова, Л.Г. Храпенкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 144с. ISBN 978-5-4468-7955-7.-Текст: непосредственный.



